



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)**

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

**Екатеринбург
2022**

Публичное управление в России и за рубежом: методические рекомендации по подготовке к экзамену. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. М.Г. Синякова, Л.Ю. Шемятихина – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 7 с.

Составители:

Синякова М.Г., зав. кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор психологических наук, доцент;

Шемятихина Л.Ю., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат педагогических наук, доцент.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Публичное управление в России и за рубежом» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль – Управление в кризисных ситуациях), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень бакалавриата).

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Публичное управление в России и за рубежом» является формирование у обучающихся целостного представления о системе публичного управления и публичной политики в современном обществе.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение базовых понятий и концепций публичного управления и публичной политики;
- развитие у студентов умения анализировать деятельность ключевых групп интересов и факторов публичной сферы: органов государственного управления, местного самоуправления, бизнеса, некоммерческих организаций;
- формирование у студентов навыков рассмотрения механизмов регуляторной политики современного государства за рубежом и в России, анализа моделей выработки решений в сфере публичной политики;
- развитие и совершенствование практических исследовательских и аналитических навыков с целью повышения эффективности публичного управления посредством внедрения инновационных технологий и адаптации к изменениям внешней среды.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
РО-1.1 Способность осуществлять коммуникацию на иностранном и русском	ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные	Знает специфику осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия

<p>языке в устной и письменной форме, осуществлять эффективное деловое общение</p>	<p>коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Умеет применять правила осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. Владеет базовыми приемами осуществления внутриорганизационные и межведомственных коммуникаций, правила взаимодействия государственных органов власти с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>
<p>РО-4.4 Способностью разделять полномочия, задачи и зоны ответственности функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных организаций в системе ГМУ</p>	<p>ПКо-5. Способность к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знает требования к организационно-административному обеспечению деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций. Умеет квалифицировать организационно-административное обеспечение деятельности для государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций. Владеет навыками организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих</p>

	организаций
--	-------------

По итогам освоения дисциплины проводится аттестация в форме экзамена.

Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публичное управление как научная дисциплина и вид профессиональной деятельности 2. Политико-управленческая дихотомия 3. Необходимость и пределы публичного управления: провалы рынка и государства 4. Концепция «общественного блага» 5. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы и концепции 6. Основные этапы развития публичного управления как практики 7. Камералистика 8. Концепция «полицейского государства» 9. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера 10. Публичная политика и ее акторы 11. Концепция «общественного блага» 12. Провалы государства и провалы рынка 13. Концепция «минимального» государства 14. Концепция «государства всеобщего благосостояния» 15. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы 16. Новый государственный менеджмент 17. Сетевой подход к публичному управлению 18. Концепция «governance» и «good governance» 19. Подход нового институционализма к публичному управлению
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<ol style="list-style-type: none"> 20. Концепция «нового государственного менеджмента» 21. Концепция «governance» 22. Федеральные органы государственной власти РФ 23. Особенности организации государственной власти субъекта РФ 24. Основы местного самоуправления в РФ: территориальные, экономические, организационные 25. Взаимодействие уровней власти в России: политико-нормативные аспекты 26. Внешняя среда публичного управления. Группы интересов и лоббизм. 27. Государственно-частное партнерство в РФ 28. Технологии антикоррупционной деятельности 29. Принципы и методы публичного управления 30. Принципы принятия политико-управленческих решений 31. Коррупция и антикоррупционные технологии 32. Общие принципы публичного управления 33. Система методов публичного управления
ПКо-5. Способность к организационно-административному обеспечению деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 34.Административная реформа в России: содержание и этапы, предварительные итоги 35.Административная реформа в РФ: предпосылки, этапы, предварительные итоги

государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	36. Система государственной и муниципальной службы в РФ 37. Программно-целевой метод в системе публичного управления 38. Понятие эффективности в государственном управлении 39. Концепция «электронное правительство» и ее реализация в РФ 40. Концепция «открытое правительство» и ее реализация в РФ 41. Основные причины внедрения стратегического подхода в системе публичного управления РФ
---	---

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа на экзамене обучающегося при аттестации по дисциплине приведены в таблице:

Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. Рекомендовано Отделением по философии, политологии и религиоведению УМО по классическому университетскому образованию / И. А. Василенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 494 с. (гриф)
2. Основы современного управления: теория и практика: учебник / А. Т. Алиев [и др.] ; под редакцией А. Т. Алиева, В. Н. Боробова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 526 с.

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА – 607 с. – Режим доступа: [http // www.irbooks.ru/52478.html](http://www.irbooks.ru/52478.html).- ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное и муниципальное управление: уч. пособие / С. Ю. Наумов, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова, Н. С. Гегедюш. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 554 с. - ISBN 978-5-394-01417-8. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57137.htm>
3. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. // urait.ru/bcode/428565

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Система ГАРАНТ <http://base.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // elibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «Лань» // URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // URL: <http://www.urait.ru/>
6. Национальный Центр ГЧП – ведущий центр компетенций в сфере государственно-частного партнерства <https://pppcenter.ru/>
7. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - URL: [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
8. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) - URL: <http://www.inion.ru/>